

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ – Тюлячинский детский сад №3
/Габдулхакова Г.В./
Приказ № 187 от 29.08.2025 года
Принят на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2025 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения –Тюлячинский детский сад №3 Тюлячинского
муниципального района Республики Татарстан
на 2025-2026 учебный год

с.Тюлячи, 2025 год

Пояснительная записка

Учебный план (далее - план) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – Тюлячинский детский сад №3 Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (далее - МБДОУ) является локальным нормативным документом, регламентирующим объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на 2025/2026 учебный год.

Учебный план разработан с учётом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее –ФГОС ДО).
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Закон РФ от 25.10.91 N 1807-1 о языках народов Российской Федерации (Редакция от 13.06.2023 г.)
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗР "Об образовании".
- Закон РТ от 8 июля 1992 г. N 1560-ХII "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" .
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», регулируется Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», согласно санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ- Тюлячинский детский сад №3
- Устав МБДОУ- Тюлячинский детский сад №3, утвержденный постановлением Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района республики Татарстан №834 от 18.12.2018 г.

В план включаются образовательные области, представленные базовыми видами деятельности.

Продолжительность занятий, дневной суммарной образовательной нагрузки, продолжительность перерыва между занятиями соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Так, продолжительность занятий:

- для воспитанников от 1 до 2 лет - 10 минут;

- для воспитанников от 2 до 3 лет - 10 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет -15 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет -20 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет -25 минут;
- для воспитанников от 6 до 7 лет -30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, составляет не более

- для воспитанников 1 до 2 лет 20 минут;
- для воспитанников 2 до 3 лет 20 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет - 30 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет - 40 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для воспитанников от 6 до 7 лет - 90 минут.

Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 минут.

При организации занятий предусматривается перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут.

Образовательная деятельность (далее- ОД) в МБДОУ планируются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

В учебном плане включены содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые МБДОУ по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и состоит из:

- 1) обязательной части – не менее 60% от общего объема программы;
- 2) Часть формируемая участниками образовательных отношений- не более 40% и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. Содержание и планируемые результаты разрабатываемых в ДОО Программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

Обязательная часть и часть формируемая часть участниками образовательных отношений являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В обязательной части в учебном плане определено время на ОН, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане определено время на образовательную деятельность детей, по освоению региональной программы, направленной на обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведению, изучению татарского (родного), русского языка. Часть , формируемая участниками образовательных отношений позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс:

- Региональная программы дошкольного образования

-УМК по обучению татароязычных детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез» творческая группа под руководством Хазратовой Файрузы Вакилевны, Зариповой Зифы Мирхатовны;

- УМК по обучению татароязычных детей русскому языку «Изучаем русский язык» творческая группа под руководством Гаффаровой Сабилы Муллануровны;

- УМК для детей подготовительной к школе групп «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып» (для татароязычных детей) автор Шаехова Резеда Камилевна, пособие «Раз – словечко, два - словечко» (занимательное обучение татарскому языку) автор Шаехова Резеда Камилевна

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности, предусматривается так же в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности дошкольников. При проведении образовательной деятельности детей, широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся организованная образовательная деятельность физического и художественно-эстетического направлений.

В летнее время проводится образовательная деятельность по физическому, художественно-эстетическому направлениям.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

О.о. «Физическое развитие»	2	72	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
Физическая культура в помещении (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения);	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическая культура на прогулке (при возможности плавание/катание на коньках)	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36
О.о. «Социально-коммуникативное развитие»	Реализуется интегрированно в ходе режимных моментах											
Итого	10	360	10	360	10	360	10	360	14	432	15	468
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Русский язык	-	-	-	-	-		в режимных моментах в игровой форме		(1 занятие до обеда, 1 занятие в веч.время)+ в реж.моментах в игровой форме)		(2занятие до обеда+ в реж.моментах в игровой форме)	
Развитие речи (УМК «Туган телдә сөйләшәбез»)							Реализуется в ходе режимных моментах					
Развитие речи (УМК «Раз - словечко, два – словечко. Авазларны уйнатып»)									Реализуется в ходе режимных моментах			
-Ребенок в семье и сообществе (Карцева Л.В. Семейведение :учебно- методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования)							Еженедельно (каждую пятницу) в моменты режима с детьми ведется работа по семейному образованию, и ежемесячно 25 числа с детьми и родителями воспитанников проходят тематические дни «Моя семья»					
Формирование основ безопасности на дорогах (Р.Ш.Ахмадиева, “Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах”)							Реализуется в ходе режимных моментах					
Этнокультурная региональная составляющая Шаехова Р.К. “Куаныч” төбәкнең мәктәпкәчә белем биру программасы							Реализуется в ходе режимных моментах					